



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 4^{AB}Ss - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua inglese

INSEGNANTE: prof. Francesca Iannaccio

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
G033 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
G042 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
G043 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
S076 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
S081 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: Grammar – ripasso delle strutture principali	
Conoscenze	Abilità
§ Wh – Questions § Comparatives and superlatives § Comparatives (as...as) § Present simple / continuous § Past simple / continuous § Can/Can't . § Instructions and requests § Modals § Infinitive of purpose	• Dare informazioni personali • Ascoltare, dare e chiedere informazioni su azioni in corso di svolgimento, abituali, intenzionali e programmate • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti lavoro utilizzando anche strategie compensative. • Dare consigli • Esprimere l'obbligo, la proibizione e la mancanza dell'obbligo • Esprimere l'accordo e il disaccordo • Esprimere la necessità



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

§ Verbs + to, -ing

M02: Communication

Conoscenze	Abilità
Oral & Written: How to translate; How to take notes; How to write & deliver a presentation - How to Introduce Yourself.	• Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. • Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti
• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, • Principali tipologie testuali. • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; • Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.	• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo • Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. • Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.

M03: English in use 1 - Adolescence, an age of transition

Conoscenze	Abilità
• From childhood to adolescence • The delicate stages of adolescence • Risky behaviour • Alcohol addiction • Focus on drugs • Young people and tobacco • Ludopathy and compulsive buying disorder • Eating disorders • Unacceptable behaviour • Bullying	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- | | |
|------------------|--|
| • Happy slapping | |
|------------------|--|

M04: English in use 2 – Growing old

Conoscenze	Abilità
• What does getting old mean? • Ageing, senescence and senility • Healthy ageing • A balanced diet • Minor problems of old age • Diseases of the bones and joints • Vision and hearing problems • Major diseases of old age • Alzheimer's disease • Parkinson's disease • Cardiovascular diseases	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare efficaci strategie comunicative • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M05: English in use 3 – Dealing with a handicap

Conoscenze	Abilità
• Autism and Down syndrome • Epilepsy • Learning disabilities • Dyslexia and dysgraphia • Dyscalculia • Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD)	• Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni • Usare strategie comunicative efficaci • Sapere interagire in ambiti e contesti professionali

M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
-Conoscere esempi di violazione dei diritti fondamentali dei minori, quali negazione del diritto all'istruzione, al gioco -Conoscere esempi più recenti di sfruttamento dei minori, come sfruttamento nel mondo del lavoro in realtà di situazioni precarie di paesi poveri, arruolamento bambini-soldato, ecc.	• Saper analizzare e comprendere un testo scritto. • Saper esporre e interagire in una conversazione, sul tema proposto, usando il lessico specifico. • Saper riassumere le idee chiave ed inferire il messaggio trasmesso, in una visione critica, del tema proposto.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

-Conoscere i principi e articoli fondamentali della Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti del Fanciullo.	• Saper approfondire individualmente un aspetto dell'argomento trattato
--	---

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier, <i>Growing into old age</i> , seconda edizione, 2022

Trieste, 06/06/2024

Firma del docente

Francesca Iannaccio